

<b>Temat szkolenia</b>	<b>Automat1 - Inicjalizacja i zarządzanie projektem automatyzacji</b>
<b>Czas trwania</b>	2 dni
<b>Tryb szkolenia</b>	otwarte
<b>Rodzaj programu</b>	-
<b>Wymagania wstępne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sugerowane odbyte szkolenie z TPM1</li> </ul>
<b>Cel szkolenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak w praktycznych krokach rozpoczynać, zarządzać i finiszować każdy projekt obejmujący automatyzację, za pomocą mapy projektu, zgodnie z najlepszymi praktykami biznesowymi (na podstawie: PMI, Prince, SCRUM, AGILE)?</li> </ul>
<b>Zakres/Program</b>	<p><b>Dzień 1:</b></p> <p><b>Moduł 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integracja zespołów, wstęp, definicja projektu a procesu</li> <li>Metodyka zarządzania projektami: PRINCE 2, PMI, czy własna? Rozwiązanie problemów z wyborem właściwej metodyki Project Management</li> <li>Planowanie projektów automatyzacji</li> <li>Kryteria wyboru projektów i wybór projektu automatyzacji przez uczestników szkolenia, w celu jego przećwiczenia</li> </ul> <p><b>Moduł 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia: cele, zakres, budżet, harmonogram, ryzyko, udziałowcy i interesariusze projektu automatyzacji</li> <li>Formułowanie Karty (Mapy) projektu obejmującej wymagania <ul style="list-style-type: none"> <li>Celu projektu zgodny z metodyką SMART</li> <li>Zakresu projektu</li> <li>Harmonogramu projektu i niezbędnych zasobów – oczekiwanych i mierzalnych produktów projektu punktu widzenia uczestników projektu</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Moduł 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Role w zespole, identyfikacja kluczowych członków zespołu, kryteria doboru, rola lidera <ul style="list-style-type: none"> <li>Różnica między grupą a zespołem</li> <li>Psychologia pracy zespołowej</li> <li>Test Mereditha-Belbina - wnioski do doskonalenia</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Dzień 2:</b></p> <p><b>Moduł 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnicy, w praktyce warsztatowej, planują projekt automatyzacji dla organizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Określają cele wytypowanego projektu, wskazują oczekiwane rezultaty i wymagane produkty projektu</li> <li>Tworzą Kartę (Mapę) projektu w programie Xmind i wyciągają wynikające z niej wnioski</li> <li>Wizualizują strukturę projektu wykorzystując do tego</li> </ul> </li> </ul>

	<p>technikę mind mappingu</p> <p><b>Moduł 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie niezbędnych zadań do wykonania i ułożenie z nich harmonogramu</li> <li>• Przyporządkowanie zasobów dla poszczególnych etapów projektu</li> <li>• Określenie kamieni milowych i metody oceny skuteczności realizacji projektu</li> <li>• Określenie ścieżki krytycznej projektu</li> </ul> <p><b>Moduł 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie budżetu projektu w PLN z uwzględnieniem jakości, ścieżki krytycznej, wszelkich kosztów - zasobów materialnych i wirtualnych, także maszynogodzin oraz roboczogodzin</li> <li>• Dokonanie analizy ryzyka projektu według metodyki COSO 2004 oraz diagramu Ishikawy i załączenie do mapy projektu automatyzacji</li> </ul> <p>Podsumowanie, rozdanie certyfikatów, wypełnienie ankiet.</p>
<b>Sposób zaliczenia</b>	Obecność oraz aktywność na zajęciach
<b>Wyposażenie pracowni</b>	Rzutnik multimedialny, tablica suchościeralna.
<b>Oprogramowanie</b>	Brak
<b>Kwalifikacje wykładowcy</b>	Wykształcenie wyższe na kierunkach związanych z tematyką szkolenia (np. EMBA). Przeprowadzone szkolenia otwarte z tematyki. Przeprowadzone wdrożenia w firmach z tematyki szkolenia. Napisane artykuły. Doświadczenie z branż automotive, tworzyw sztucznych, elektronicznej oraz na stanowiskach kierowniczych i zarządczych z tematu szkolenia.
<b>Narzędzia ewaluacji</b>	Post-testy, ankiety